

Aufgabe

Erstellt ein Schaubild mit knapp gehaltenen Texten, auf dem die Entwicklung des Elektromotors ausgehend vom »Elektrokompass« bis hin zum Mehrfachanker-Motor deutlich wird.

Hinweise zur Ausführung

- Das Schaubild soll auf eine DIN A2-Seite passen.
- Texte sind im wesentlichen als Erläuterungen der Skizzen zu benutzen, langatmige Erklärungen sind ausdrücklich *nicht* erwünscht!
- Es ist erlaubt, aus Büchern fotokopierte Skizzen oder Bilder von elektronischen Medien (Internet, CD-ROM) zu benutzen (Quellenangabe erforderlich).
Aber: Die Verantwortung für die fachliche Richtigkeit liegt bei den Verfassern des Schaubildes (Vorsicht insbesondere bei Internet-Quellen!).

Arbeitsform und Stellenwert der erreichten Note

- Das Schaubild soll in Zweiergruppen erstellt werden.
- Die Arbeit soll als Hausarbeit erstellt werden, am 12.9.02 steht außerdem eine Unterrichtsstunde zur Verfügung.
- Die Bewertung des Schaubildes geht zu zwei Dritteln in die persönliche Note jedes Schülers ein, ein weiteres Drittel ergibt sich aus einem 15-minütigen schriftlichen Test über das Thema.
- Die Gesamtnote ergibt 50% der schriftlichen Note des Halbjahres.

Bewertung

Folgende Punkte werden bei der Bewertung in der angegebenen Gewichtung überprüft:

Übersichtlichkeit

15%

- Ist das Schaubild deutlich gegliedert (Überschriften, graphische Gliederungsmöglichkeiten wie Abstände/Linien/Kästen, ...)

Fachliche Vollständigkeit und Richtigkeit

35%

- Sind alle Stufen der Entwicklung dargestellt?
- Sind die Zeichnungen fachlich richtig?
- Stimmt die Beschriftung der Zeichnungen?
- Sind die Texte fachlich richtig?

Graphische Gestaltung

35%

- Sind die Zeichnungen so einfach wie möglich, zeigen dabei aber alles wesentliche? (»Einfach« bedeutet insbesondere sauber und übersichtlich!)
- Werden Farben sinnvoll und einheitlich benutzt?
- Sind die Zeichnungen einander so ähnlich, dass die jeweilige Verbesserung des Motors klar heraustritt?

Textliche Gestaltung

15%

- Sind die Texte einfach, verständlich und so kurz wie möglich, sagen dabei aber alles Wesentliche?
- Werden Farben sinnvoll und einheitlich benutzt?
- Werden Nachteile bzw. Vorteile der einzelnen Entwicklungsstufen genügend deutlich gemacht?

Abgabetermin

18. September 2002 – 08:00 Uhr

Viel Erfolg!